

Информация об условиях реализации государственной программы «Доступная среда».

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения доступного образования детям, проживающим в микрорайоне. Школа предоставляет возможность выбора различных форм обучения, в том числе дистанционное обучение, индивидуальное обучение на дому. В 2012-2013 учебном году 17 учащихся поучали образование в индивидуальной форме домашнего обучения, 2 учащихся – дистанционно изучали иностранный язык, 5 учащихся получали образование в форме экстерната.

В 2013-2014 учебном году 10 учащихся получают образование на дому. Заключен договор с учреждением дополнительного образования «Центр лингвистических коммуникаций» о предоставлении услуги по дистанционному изучению английского языка, в соответствии с которым в 2013-2014 учебном году 39 учащихся изучают английский язык в дистанционной форме.

В рамках реализации программы «Доступная образовательная среда» осуществлены:

- ремонтные работы в ШРОЦ на сумму 300 000 рублей;
- ремонт полов на сумму 280 000 рублей;
- ремонт внутренних помещений на сумму 166 000 рублей;
- ремонт санузлов на сумму 100 000 рублей;
- установка дверных блоков на сумму 320 000 рублей.

Приобретены:

- Аппаратно-программный комплекс для детей с нарушениями в развитии ОПА (ДЦП).
- Сидение для унитаза для детей с нарушениями в развитии ОПА (ДЦП).
- Пандус-платформа (складной) для детей с нарушениями в развитии ОПА (ДЦП).
- Аппаратно-программный комплекс для слабовидящих детей.
- Комплект оборудования для слабовидящих детей (Система звукового поля на класс).
- Цифровая модульная система работы с текстом и управления различными компонентами информационного пространства. (2 шт)
- Кабинет педагога-психолога
- Универсальное цифровое устройство для прослушивания и управления различными компонентами информационного пространства. (2 шт)

В школе создана служба, осуществляющая психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья. В её состав входят специалисты: педагоги школы, педагог-психолог, социальный педагог, медицинские работники (медицинская сестра, врач МЛПУ «Городская больница №4»).

Специалисты МАОУ СОШ №11 прошли обучение на семинаре для руководящих и педагогических работников на базе стажировочных площадок по направлению «Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» (Федеральная целевая программа развития образования 2011-2015 годы. Проект «Разработка и реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников на базе стажировочных площадок по направлению «Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» 24-28 ноября 2011). 7 педагогов МБОУ СОШ №11 прошли стажировку на базе МБОУ СОШ №5 им. Ю.А. Гагарина (в мае 2012). Федеральная целевая программа развития образования 2011-2015 годы. Проект «Реализация модели деятельности инновационного образовательного учреждения, осуществляющего интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с современными требованиями модернизации образования». Научно-образовательный центр «Социальная защита детей и молодежи» Московского государственного гуманитарного университета имени М.А. Шолохова. Центр слуха и речи «ВРБОТОН М+».

В апреле – мае 2013 г. 42 педагога школы прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме «Современные технологии инклюзивного образования».