

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС), федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (далее – ФКГОС), Уставом МАОУ СОШ №11, нормативно-правовыми актами, регулирующими государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9 и 11 классов.

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление форм и периодичности их проведения, индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.5. Промежуточная аттестация учащихся – это нормативно - регламентированная деятельность педагогических работников по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окончания учебного года.

1.6. Целью промежуточной аттестации является установление фактического уровня знаний обучающихся, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, ФКГОС; оценка личностных, предметных и метапредметных результатов.

1.7. Промежуточная аттестация за учебный год - оценка качества освоения учащимися всего объёма учебного предмета за учебный год.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью установления уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, динамики достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

2.2. Формами текущего контроля усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

- письменная проверка (домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, административные контрольные работы, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, тесты и иные стандартизированные письменные работы, создание (формирование) электронных баз данных;
- устная проверка (устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, выразительное чтение (в том числе наизусть), проверка техники чтения, стандартизированные устные работы;
- комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования, изготовление макетов, действующих моделей).

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем и отражаются в рабочих программах и календарно-тематических планах. Формы, периодичность, количество административных контрольных работ определяются Методическим Советом школы. График проведения административных контрольных работ утверждается приказом.

2.4. При осуществлении контроля результатов обучения учащихся 1 классов исключается система балльного (отметочного) оценивания, допускается словесная объяснительная оценка.

2.5. По учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» вводится безотметочная система оценивания.

2.6. При изучении элективных и факультативных курсов, предметов по выбору учащихся применяется безотметочная система оценивания.

2.7. Успеваемость учащихся 2-11 классов подлежит текущему контролю, оценивание осуществляется по пятибалльной системе с использованием отметок «5», «4», «3», «2», «1» кроме курсов, перечисленных в п.2.5. и п.2.6.

2.8. Отметка учащегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости.

2.9. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

2.10. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации.

3.1. Промежуточную аттестацию за учебный год проходят все учащиеся 1 – 11 классов.

3.2. Промежуточная аттестация за учебный год проводится по всем предметам учебного плана.

3.3. Промежуточная аттестация за учебный год проводится в форме выставления оценок за учебный год по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов осуществляется в форме отметки об освоении программы обучения (программа обучения по учебному предмету освоена/программа обучения по учебному предмету не освоена).

3.4. Годовая оценка выставляется на основе четвертных и полугодических оценок в соответствии с правилами математического округления.

3.5. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации за учебный год путем выставления отметок в дневники учащихся, в том числе и электронный дневник.

3.6. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации информация о её результатах доводится до сведения родителей в письменной форме. Факт ознакомления родителей (законных представителей) с информацией о неудовлетворительных результатах промежуточной аттестации фиксируется подписью родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления.

3.7. В случае неудовлетворительного результата промежуточной аттестации за учебный год учащийся имеет право повторно пройти промежуточную аттестацию и ликвидировать академическую задолженность по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определенные в приказе.

3.8. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

3.9. Повторная промежуточная аттестация проводится в письменной форме. К письменным формам проведения повторной промежуточной аттестации относятся: контрольная работа, контрольный диктант, контрольное списывание, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест.

3.10. Результаты повторной промежуточной аттестации отражаются в протоколе и фиксируются в классном журнале. Протоколы хранятся в образовательной организации 5 лет.

3.11. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.12. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию.

3.13. Промежуточная аттестация учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования проводится в письменной или устной форме.